



21° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 À 09/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração e interpretação de gráfico.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

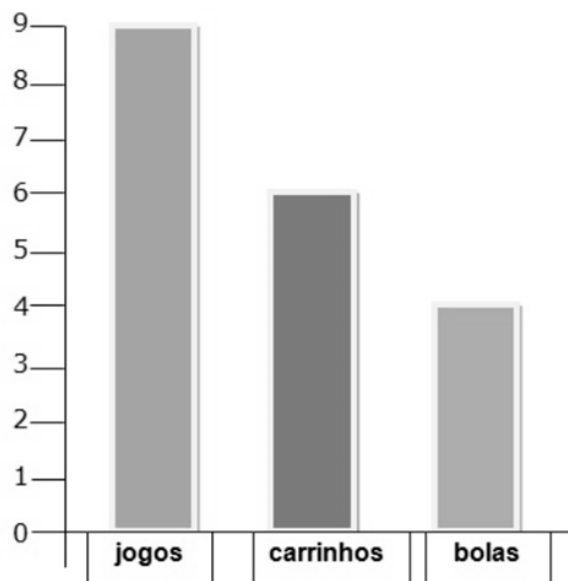
DATA: 05 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

ENCONTRANDO OS RESULTADOS

Observe a gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo :

1. **Responda de acordo com o gráfico:**



- a) Quantas bolas Higor tem? _____
- b) Quantos jogos? _____
- c) Quantos carrinhos faltam para ficar a mesma quantidade que tem de jogos?

2. **Marque com um (X) a resposta correta:**

Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor, é só adicionar:

- () jogos e bolas () carrinhos e bolas () carrinhos e jogos.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 06 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia os textos apresentado abaixo e marque com um (X) a resposta correta:

MEU JARDIM

MEU JARDIM TEM MUITAS FLORES:

- CRAVOS, ROSAS, MARGARIDAS,
- AZALEIAS EXIBIDAS,
- MANACÁS DE DUAS CORES...
- NELE A VIDA CORRE E VOA,
- PULA, VIBRA E RI À TOA!

Marcos Bagno. *Festa no meu jardim*. Curitiba: Posigraf, 2013.



1. De acordo com o poema, o jardim possui:

- () muitos galhos
- () muitas folhas
- () muitas flores

2. As flores exibidas são:

- () rosas () azaleias () cravos

3. De acordo com o texto o que corre e voa:

- () as azaleias exibidas
- () os manacás de duas cores
- () a vida.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

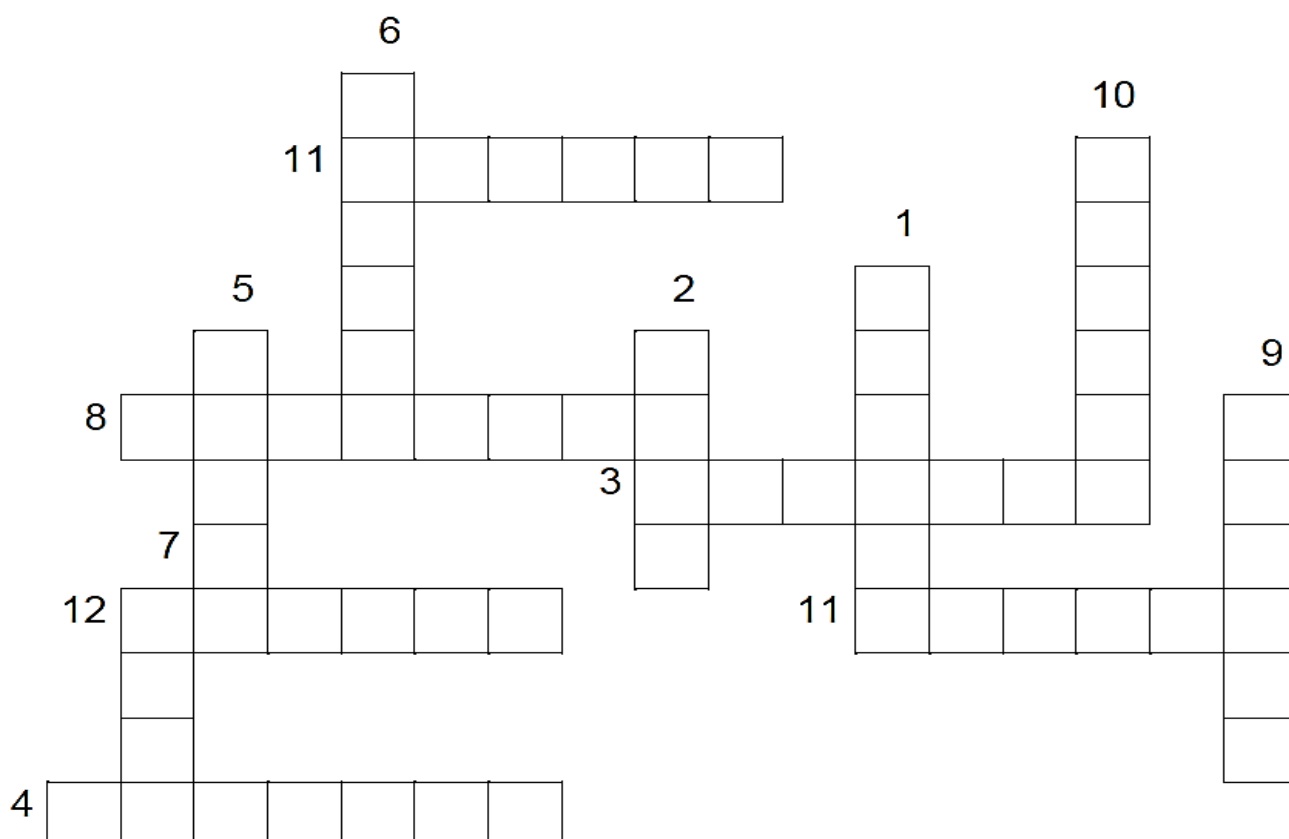
DATA: 07 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e complete a cruzadinha:

- 1) É usada para escrever; tem de várias cores: _____.
- 2) Usamos para cortar: _____.
- 3) Tem quatro pernas; nela posso sentar: _____.
- 4) É um inseto cuja casa fica dentro da terra: _____.
- 5) Eletrodoméstico usado para cozinhar: _____.
- 6) É o mesmo que menina: _____.
- 7) É usado para colocar líquidos: _____.
- 8) É o doce que se faz da goiaba: _____.
- 9) Nome da melhor amiga da Mônica: _____.
- 10) Nome do objeto usado para escovar os cabelos: _____.
- 11) Nome do objeto usado para costurar: _____.
- 12) Animal de pelúcia da Mônica: _____.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

SEPARANDO OS GRÃOS

Material a ser separado:

Grãos de feijões, grãos de milho pipoca ou milho seco, três potes.

Modo de fazer:

Hoje iremos separar os grãos. Pegue três potes vazios, procure uma mesa ou um local adequado para que você possa colocar os recipientes. Coloque os grãos de feijão e pipoca juntos em um pote, misture bem. Após coloque os dois potes vazios um de cada lado do pote cheio com os grãos misturados. Vá separando um grão de milho para a direita e o grão de feijão para a esquerda. Faça isso até não restar nenhum grãozinho misturado no pote do meio. Vai ser divertido. Quem quiser dificultar a brincadeira, peça uma pinça emprestada para a mamãe e faça com o auxílio de uma pinça. Vamos ver quem consegue? Boa diversão!

